

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 4
(протокол от 30.03.2022 № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (детский сад № 4)
Руководитель	Блохина Юлия Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152908, Ярославская область, город Рыбинск, улица Механизации, дом 3
Телефон, факс	8(4855) 23-95-41
Адрес электронной почты	dou4rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 26.10.2017 № 65/17, серия 76ЛО2 № 0001501

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 362 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 362 кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

- ✓ удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- ✓ укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4..

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание (конференция) работников	- принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает участие в решении вопросов по урегулированию коллективных трудовых споров; - определяет состав комиссии по социальному страхованию; - принимает положение по социальному страхованию; - рассматривает и решает другие вопросы, связанные с функционированием Учреждения, отнесенные к его компетенции.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; - участвует в управлении Учреждением; - оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний. Совет родителей (законных представителей) воспитанников имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения, содержания и организации образовательного процесса и принятия решений в форме предложений.

	Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения в установленные законом сроки с последующим сообщением о результатах рассмотрения.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для использования в Учреждении и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Учреждении; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном законом порядке; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчёты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; - рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных при наличии); - утверждает годовой план работы Учреждения; - определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчёты о её ходе и даёт оценку эксперименту; - заслушивает отчёты о работе отдельных педагогов; - решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива; - решает другие вопросы организации образовательного процесса
Наблюдательный совет Учреждения	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего Учреждением отчёты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам работы за 2024 год система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: система управления в дошкольном образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой – образовательной Программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 (далее - ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДО разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание основной общеобразовательной программы - образовательной Программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Основная общеобразовательная программа - образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 разработана с учетом концептуальных положений ФГОС дошкольного образования на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом комплексной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабасва, А.Г. Гогоберидзе).

В детском саду большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Успешно и планомерно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года в детском саду – гибкий режим дня, ежедневная утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, физкультурные занятия в группе и на улице, спортивные досуги и развлечения, дыхательная гимнастика и др. В детском саду проводится оценка состояния здоровья детей на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Отмечается низкий уровень заболеваемости в дошкольном образовательном учреждении на протяжении нескольких лет.

Детский сад в 2024 году посещали 39 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа дошкольного возраста 1 – 24 ребенка в возрасте с 3-7 лет;
- Группа дошкольного возраста 2 – 15 детей в возрасте 2-4 года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями (законными представителями) воспитанников) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ образовательный процесс;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание;
- ✓ техника безопасности, охрана труда и жизни воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности с 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и показывают хорошие результаты в школе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля а месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и предложений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводились заседания педагогического совета, административные совещания.

С помощью анкет, бесед изучался уровень педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников.

В середине учебного года проводилось анкетирование с родительской общественностью. Результаты анкетирования показали: родители (законные представители) воспитанников считают работу учреждения удовлетворительной, условия образовательной работы, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Вывод: оценка внутренней оценки качества образования функционирует с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В дошкольном образовательном учреждении работают 4 воспитателя. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении созданы нормативные. Информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

Из 4 педагогов дошкольного учреждения 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 2 педагога. В 2021 году процедура аттестации педагогических работников не проводилась.

В дошкольном образовательном учреждении работают 3 педагога со стажем педагогической работы свыше 20 лет (75 %), 1 педагог со стажем от 5-10 лет (25%). Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях взаимодействия между образовательными учреждениями города, области.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника Детского сада.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги – 10/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 2,5/1

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно – информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с требованиями законодательства и актуальными

потребностями участников образовательных отношений. Это позволило педагогами эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VII. Оценка материально-технической базы.

Детский сад № 4 построен в 1965 году. Здание одноэтажное, кирпичное, благоустроенное, общая площадь здания 362 кв.м.

На территории имеется большое количество насаждений, цветники, огород. Прогулочные участки, спортивная площадка детского сада оснащены с учетом потребности детей в движении, играх.

В дошкольном учреждении имеются помещения: кабинет заведующего, групповые помещения, музыкальный зал, медицинский кабинет с изолятором, пищеблок.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

В методическом уголке представлены: программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио- и видеоматериалы, подписанные издания по дошкольному образованию.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета и изолятора.

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной активности в соответствии с возрастом детей; центры, оснащенные современным дидактическим материалом и пособиями, как для игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Организация и расположение предметов развивающей предметно-пространственной среды осуществляется педагогами рационального, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, "зоны ближайшего развития".

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек 97,5%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель, пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек, 25 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 25 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 75 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 75 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека, 50%
1.8.1.	Высшая	1 человек, 25 %
1.8.2.	Первая	1 человек, 25 %

1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека, 50 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5 человек/ 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да (внутренний совместитель)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да (внутренний совместитель)
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да