

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области

« _____ »



2023 г

Р.А. Брядовая

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением детским садом № 4

Ю.А. Блохина

« _____ »



2023 г.

М.П.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 4 на 2023-2027 годы

Цели Программы Развития	Дополнения и изменения
Объяснительная Письма	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 является официальным, рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. – Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 4 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и ФОП дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) Целевыми установками федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете.
Аспорт Программы Развития Наименование Программы Руководитель Программы Зработчики Программы Уастники Программы Уйт детского сада в Интернет Новования для Зработки Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 на 2023-2027 годы Блохина Юлия Александровна, заведующий Творческая группа: заведующий, члены педагогического коллектива Творческая группа детского сада http://dou4.rybadm.ru Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада: ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1 155; (далее - ФГОС ДО)

- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- ✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566).
- ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027).
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

	обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). ✓ «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) ✓ Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) ✓ Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) ✓ Устав ДОУ.
и Программы	Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Тактическая цель: 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
ачи Программы	1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и

	осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5.Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 4 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14.Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 4 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Основные функции программы	Программа осуществляет три основные функции: ✓ очерчивает стратегию развития детского сада; ✓ выделяет приоритетные направления работы; ✓ ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы развития	Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

	Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые результаты программы, ключевые целевые показатели программы	1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 4 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 4. 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения

	детей с ОВЗ. 10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 4, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО. 13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 15. Увеличение объем платных образовательных услуг. 16. Обеспечено участия детского сада № 4 в проектах различного уровня. 17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
Этапы реализации программы	I этап – 2023-2024гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы) II этап – 2024-2026 гг. (реализации) III этап – 2026- 2027 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):
Система контроля за реализацией программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 4.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления программы	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей

тестация педагогически кадров:

- ✓ Высшая категория – 1 педагог;
- ✓ СЗД – 2 педагога;
- ✓ Без категории-1 педагог.

характеристика семей воспитанников:

4% родителей имеют высшее образование, 32% -среднее образование. Социальный статус родителей дошкольников- 48% рабочие, 22% служащие. 64% воспитываются в полных семьях. Количество многодетных семей- 15%.

2.Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности учреждения	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 4, разработанная на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования.
	<u>Методическое обеспечение по УМК</u> «Детство» Логинова В.И., Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А., 2011 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми, 1988 Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников, 2002 Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду, 2001 Журова Л.Е Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста, 2012 <u>Парциальные Программы</u> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Добро пожаловать в экологию». О.А. Воронкевич
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	На основании «Положения о предоставлении платных образовательных услуг» к платным образовательным услугам, предоставляемым дошкольным учреждением, относится: ✓ Умелые ручки; ✓ Карпузики; ✓ Тропинка к школе Потребность в платных образовательных услугах определяется путем изучения запроса Заказчика.
3.3.Анализ деятельности детского сада № 4 3.3.4.Материально-техническое и финансовое обеспечение	Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.
3.4.Социальные партнеры детского сада	Детский сад № 18, № 19, СОШ № 11, библиотека им. Толстого. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве и по запросу участников педагогического процесса (родителей педагогов, воспитанников).
4. Концепция Программы	Стратегическая цель: Создание условий для получения

Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Тактическая цель:

1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.

5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи:

1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО.

2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

5. Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 4 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с

	требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 4 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
Программа осуществляет три основные функции:	✓ очерчивает стратегию развития детского сада; ✓ выделяет приоритетные направления работы; ✓ ориентирует всю деятельность на конечный результат.
1.1. Принципы заложенные в основу Программы	В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования: Принцип педагогической компетентности аккумулирует принципы коммуникации, параллельности, открытости, развития (соразвития, взаиморазвития и саморазвития). Принцип гуманизации (ориентация педагога на личность ребенка). Принцип раскрытия личностного потенциала (гармоничное соединение стержневых направлений в развитии ребенка: физического, духовного, интеллектуального). Принцип вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий о реализации задач развития ДОУ.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Индикаторы или критерии для оценки достижения ожидаемых результатов
Внедрены и эффективно используются цифровые	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.

знания в работе организации, в том числе кументообороте, обучении и испытании	Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Прирост на 15% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид. Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий
здоровье и укрепление кличательной динамики испытания здоровья испытателей, создание виртуальесберегающей среды	✓ снижение уровня заболеваемости, ✓ повышение посещаемости в детском саду; ✓ повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
повышение качества школьного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).

В настоящем документе прошито,
скреплено печатью (серийный) листов
Заведующий детским садом № 4
Ю.А. Блохина

