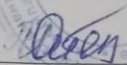


Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от « 22 » марта 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий муниципальным  
дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 4  
приказ от « 24 » марта 2017г. № 01-04/10-  
13

  
\_\_\_\_\_ Степанова И.А.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 (далее – Положение и образовательная организация) разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц образовательной организации.

### **2. Формы получения образования и формы обучения**

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено: - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.
- 2.3. Обучение реализуется в соответствии с основной образовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт).

### **3. Компетенция образовательной организации**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: - осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля.

### **4. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников**

4.1. В соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (воспитанников) по освоению Программы *не проводится*.

4.2. Согласно требованиям Стандарта результаты освоения Программы сформулированы в виде *целевых ориентиров*, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и дошкольного детства.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.4. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками образовательной организации. Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы в рамках педагогической диагностики.

## **5. Организация диагностики детского развития**

5.1. Программа «Детство», методические материалы которой определяют содержание образовательной деятельности, включает систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов ее освоения: промежуточных и итоговых. В процессе мониторинга выявляются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка по выделенным в Программе интегральным показателям.

5.2. При проведении мониторинга используются: наблюдения, беседы, экспертные оценки, педагогические ситуации, беседы с родителями, т.е. низкоформализованные методы, доступные педагогам, непосредственно работающим с детьми.

5.3. Педагогическую диагностику воспитатель имеет право проводить по собственному усмотрению со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей.

5.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.5. При необходимости может быть проведена *психологическая диагностика развития детей с использованием высокоформализованных методов оценки*. Ее проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи, дефектологи и др.) и только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5.7. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

5.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательной организации для реализации в новом учебном году.

5.9. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».

## **6. Контроль**

6.1. Контроль над проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы воспитанниками осуществляет заведующий.

