

| № | Тема | Вопросы |
|----|--|---|
| 1. | Тенденции развития современного образования в России. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. | <p>-Какие направления развития Российской системы образования в области безопасности жизнедеятельности вы знаете?</p> <p>Обеспечение безопасности дорожного движения осуществляется посредством:</p> <p>установления полномочий и ответственности Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;</p> <p>(в ред. Федерального закона от 11.07.2011 N 192-ФЗ)</p> <p>координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий;</p> <p>регулирования деятельности на автомобильном, городском наземном электрическом транспорте и в дорожном хозяйстве;</p> <p>разработки и утверждения в установленном порядке законодательных, иных нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения: технических регламентов, правил, документов по стандартизации, принимаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации о стандартизации, технических норм и других нормативных документов;</p> <p>(в ред. Федеральных законов от 19.07.2011 N 248-ФЗ, от 05.04.2016 N 104-ФЗ)</p> <p>осуществления деятельности по организации дорожного движения;</p> <p>материального и финансового обеспечения мероприятий по безопасности дорожного движения;</p> <p>организации подготовки водителей транспортных средств и обучения граждан правилам и требованиям безопасности движения;</p> <p>проведения комплекса мероприятий по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения;</p> <p>осуществления обязательной сертификации или декларирования соответствия транспортных средств, а также составных частей конструкций, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей</p> |

транспортных средств;
(в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 313-ФЗ)
лицензирования отдельных видов деятельности, осуществляемых на автомобильном транспорте, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
(в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 15-ФЗ)
проведения социально ориентированной политики в области страхования на транспорте;
осуществления федерального государственного надзора в области обеспечения безопасности дорожного движения.
(в ред. Федерального закона от 18.07.2011 N 242-ФЗ)

-Какие законы и нормативные акты определяют направления развития образования в области безопасности жизнедеятельности?

273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ).

- Федеральный закон « О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.03.1999 г № 41-ФЗ, от 25.04.2002 г № 41-ФЗ,от 10.01.2003 г № 15-ФЗ,от 22.08.2004 г №122-ФЗ,от 18.12.2006 г № 232-ФЗ.от 08.11.2007 г № 257-ФЗ, от 01.12.2007 г № 309-ФЗ, от 30.12.2008 г № 313-ФЗ,от 25.11.2009 г № 267-ФЗ,от 23.07.2010 г № 169-ФЗ,от 27.07.2010 г № 227-ФЗ (извлечения),от 28.12.2013 г № 437-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»»
- Правила дорожного движения РФ от 06.02.2016 года.
- Конвенция ООН о правах ребёнка (извлечения)
- ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ от 24.06.1998 года № 124-Ф с изменениями от 20.07.2000 года.
- Приказ МВД РФ от 02.12.2003 № 930 « Об образовании работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 года № 03-1572 « Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»
- Указ Президента РФ от 22.09.2006 года № 1042 « О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от

09.07.1996 года № 354 « О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся в России» (с изменениями и дополнениями по состоянию на июль 2011 года)

– Письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-174/06 МВД РФ № 13/8-50 от 16.03.2009 года « О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

– Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р о Концепции федеральной целевой программы « Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг»

– Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденные Роспотребнадзором и Министерством внутренних дел РФ 21.09.2006 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения на 2015-2020г.г. в Костромской области» в рамках Государственной программы Костромской области «Обеспечение безопасности населения и территорий на 2015-2020 г.г. (Утверждена Постановлением администрации Костромской области № 262 А от 24.06.2014г.

- Приказ Департамента образования и науки администрации Костромской области «О реализации проекта «Здоровье будущих поколений» № 120 от 29.01.2014 г.

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения детей безопасному поведению на дороге в образовательных учреждениях Костромской области» (направлено Департаментом образования и науки Костромской области, исх.№508 от 03.10.2013 года)

- Приказ Департамента образования и науки КО У ГИБДД УВД КО № 1729/44 от 13.11.2006 « Об организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в ОУ области»

- Письмо Департамента образования и науки КО Управления ГИБДД УВД по КО № 620 от 15.07.2010 г.

- Приказ Департамента образования и науки КО Управления ГИБДД УВД по КО от 15.09.2010 г « О проведении областного конкурса « Безопасное колесико»

-Приказ Департамента образования и науки КО Управления

ГИБДД УВД по КО от 04.10.2010 г « О проведении конкурса велосипедистов среди ДОУ КО « Безопасное колесико»

- Приказ Департамента образования и науки КО Управления ГИБДД УВД по КО от 14.01.2011 № 58 Положение о проведении конкурса на лучшую обучающую игру по правилам дорожного движения « Азбука дорожной безопасности»
- Письмо Департамента образования и науки КО от 16.12.2011 № 2449 « О направлении методических рекомендаций»
- Постановление губернатора Костромской области № 574 от 06.10.2004 « Об утверждении Положения об областном конкурсе по профилактике ДДТ»
- Департамент образования и науки КО, Управление ГИБДД УВМД России по КО « Об организации работы по профилактике ДДТТ на территории региона»
- Приказ отделения ГИБДД МО МВД России УВМД по КО «Об организации работы по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях»
- Распоряжение ГИБДД МО МВД России УВМД по КО «О создании базовых образовательных организаций по вопросам профилактики ДДТТ»
- Приказ и Положение ГИБДД МО МВД России УВМД по КО « О проведении проверок образовательных организаций органами Управления образования и подразделением Госавтоинспекции по организации работы по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах»
- Информационное письмо КОИРО О проведении постоянно действующего семинара № 716 от 26.10.2015

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Ежегодные распоряжения, приказы, указания, информационно-методические письма

- План совместной работы Отдела ГИБДД УВМД России по г. Костроме и Комитета образования культуры, спорта и работы с молодежью администрации г. Костромы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 учебный год
- Распоряжение Управления образования «Об организации и проведении проверок деятельности учреждений образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучении детей правилам дорожного движения»
- информационно-методические письма МБУ ГЦОКО

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО
_ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1.План совместной работы органа Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежь и отделения ГИБДД УМВД России по городу Костроме на учебный год.

2.План работы МДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий год.

3.Положение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

(В котором разъясняется, что такое профилактика ДДТТ, прописаны цели, задачи, структура, направление и содержание данной деятельности)

4.Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по обучению детей ПДД и по профилактике ДТП.

5.Паспорт дорожной безопасности ДОУ, согласованный с ОГИБДД УВД г. Костромы.

6. Журнал инструктажа с приложениями.

.Инструкции по безопасности дорожного движения:

- по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.

- по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.

- по обучению детей навыкам поведения на дорогах

Инструкции для родителей по вопросам обеспечения безопасного поведения на дороге:

- для детей младшего дошкольного возраста

- для детей среднего дошкольного возраста

- для детей старшего дошкольного возраста.

Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций ИОТ – 025 – 04 от 17.11.2004 г.

Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом ИОТ 026 – 01 от 05.12.2006 г.

.Инструкция по технике безопасности во время выхода с учениками в театр, кинотеатр, на выставку, прогулку и другие развлекательно-познавательные места ИОТ - 099 – 06 от 24.11.2006 г.

7.Схема безопасного маршрута к детскому саду (на доступном для всех месте)

8 Материалы проведение анализа ДТП с участием детей

9 Материалы по обобщению опыта работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ

ПРИ СЛУЧАЕ ДТП с ВОСПИТАННИКАМИ

(папка или информационный стенд)

1.Выписка из приказа заведующего о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.Информация о ДТП, произошедших с воспитанниками детского сада и краткий разбор причин случившегося. Нарушение, которое привело к происшествию.

3.Сообщение о работе, проведённой с воспитанниками и их родителями в связи с ДТП.

4.Информация о мероприятиях детского сада, связанных с изучением ПДД: (проведение игр, конкурсов, занятий и т. п.)

5. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.

-Что заложено в ФГОС дошкольного образования по безопасности жизнедеятельности?

Современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Содержание образовательной области “Безопасность” в ДОУ направлено на достижение следующих целей:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности через решение образовательных задач:

- знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;

- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение образовательных задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного

движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Реализация данных целей и задач в ДОУ осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное);

- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);

- включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);

- наглядность;

- динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);

- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

В настоящее время для реализации в дошкольных учреждениях предложено большое количество вариативных и альтернативных программ развития и воспитания детей. Они признаны помочь воспитателю решить большой и сложный круг проблем, поставленных перед дошкольным образованием, в частности проблему воспитания безопасного поведения детей.

Безопасность ребенка – это одна из основных забот, как родителей, так и воспитателей детского сада, ведь на их плечи ложится не только обязанность обеспечить сохранность ребенка, но и обучить его необходимому поведению в разных жизненных ситуациях.

Основными целями и задачами формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности, а также безопасности окружающего мира являются: формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и

способах поведения в них; Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Цели, задачи и содержание обучения трансформируются в зависимости от возрастной группы.

Основные задачи по формированию основ безопасности в разных группах детского сада: Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Безопасное поведение в природе: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить, не рвать и не брать в рот растения и пр.).

Безопасность на дорогах: Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге; Знакомить с некоторыми видами транспорта.

Безопасность собственной жизнедеятельности: Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами; Знакомить с понятиями «можно - нельзя», «опасно»; Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Безопасное поведение в природе: Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Безопасность на дорогах: Расширять ориентировку в окружающем пространстве; Знакомить детей с правилами дорожного движения; Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора; Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого); Знакомить с работой водителя.

Безопасность собственной жизнедеятельности: Знакомить с источниками опасности дома: (горячая плита, утюг и др.); формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила, открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку); формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот); развивать умение обращаться за помощью к взрослым; формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Безопасное поведение в природе: Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы; Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе; Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»; Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

Безопасность на дорогах: Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности; Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского; Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», Машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус); Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», Остановка общественного транспорта»; Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Безопасность собственной жизнедеятельности: Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр; Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья; Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.); Закреплять умение пользоваться столовыми

приборами (вилка, нож), ножницами; Знакомить с правилами езды на велосипеде; Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения в и правилах поведения при пожаре.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Безопасное поведение в природе: Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе; Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру; Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе; Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах х насекомых.

Безопасность на дорогах: Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети; Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов; Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности: Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.); Расширять знания об источниках опасности в быту и закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами; Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»; Формировать умение

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>обращаться за помощью к взрослым; Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес и телефон.</p> <p>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</p> <p>Безопасное поведение в природе: Формирование основы экологической культуры; Продолжать знакомить с правилами поведения на природе; Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенных в нее; Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.</p> <p>Безопасность на дорогах: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»; Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными; Расширять представления детей о ГИБДД; Воспитывать культуры поведения на улице и в общественном транспорте; Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности: формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита и пр.); подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности; Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «один дома», «потерялся», «заблудился»; Формировать умения обращаться к взрослым за помощью; Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи; Закреплять умения называть необходимые данные о себе.</p> |
| | <p>Стратегия безопасности дорожного движения до 2024 года. (распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 года №1-</p> | <p>- Дайте краткую характеристику проблемы, на решение которой направлена стратегия безопасности дорожного движения (распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 года №1-р¹). Повышение безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни, здоровья и имущества граждан Российской Федерации, является одним</p> |

р¹).

из приоритетных направлений государственной политики и важным фактором обеспечения устойчивого социально-экономического и демографического развития страны. В целях выработки приоритетных направлений реализации Стратегии проанализирован массив статистических данных, характеризующих состояние дорожно-транспортного травматизма. Результаты этого анализа позволяют выделить проблемные зоны, на которые в первую очередь должны быть направлены усилия. Стратегия разработана в целях определения приоритетов в области безопасности дорожного движения, направлений и способов их достижения, а также для формирования у участников правоотношений в области безопасности дорожного движения представлений относительно перспектив и ориентиров состояния обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации на среднесрочный период. Общий подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения базируется на решениях органов государственной власти, в соответствии с которыми безопасность дорожного движения является важной государственной задачей, так как речь идет о сохранении жизни и здоровья граждан страны, фактически о повышении качества жизни. В связи с этим для безопасности дорожного движения необходимо привлечение усилий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных институтов, субъектов, осуществляющих деятельность в сфере промышленности, а также структур российского бизнес-сообщества. Несмотря на положительные тенденции, дорожно-транспортный травматизм остается одной из острых социально-экономических и демографических проблем в России, требующих активизации усилий государства, бизнес-сообщества и граждан в воздействии на ключевые факторы аварийности, оказывающие влияние на гибель людей в дорожно-транспортных происшествиях. Недостаток внимания к этой проблеме может привести к росту основных показателей аварийности уже в ближайшие годы.

- Назовите Целевые индикаторы и показатели стратегии безопасности дорожного движения, (распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 года №1-р¹). отражающие ход ее выполнения.

Целями Стратегии являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой

смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году.

В качестве целевого ориентира на 2024 год устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 тыс. населения.

Основными направлениями реализации Стратегии являются: изменение поведения участников дорожного движения с целью безусловного соблюдения норм и правил дорожного движения;

повышение защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей и пешеходов;

совершенствование улично-дорожной сети по условиям безопасности дорожного движения, включая развитие работ по организации дорожного движения;

совершенствование организационно-правовых механизмов допуска транспортных средств и их водителей к участию в дорожном движении;

совершенствование системы управления безопасностью дорожного движения;

развитие системы оказания помощи и спасения пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий.

Показатели, характеризующие ущерб, причиненный жизни и здоровью граждан в результате дорожно-транспортных происшествий;

показатели, характеризующие дорожно-транспортные происшествия с участием пешеходов, детей, велосипедистов, водителей мопедов и мотоциклов;

показатели, характеризующие дорожно-транспортные происшествия, в которых зафиксированы недостатки улично-дорожной сети; показатели, характеризующие дорожно-транспортные происшествия по вине водителей со стажем управления транспортными средствами до 2 лет;

показатели, характеризующие дорожно-транспортные происшествия, в которых зафиксированы технические неисправности транспортных средств; показатели, характеризующие эффективность государственного и муниципального управления в области безопасности дорожного движения;

показатели, характеризующие своевременность оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

- **Какие мероприятия заложены в документе (Стратегии..) по обеспечению безопасного участия детей**

в дорожном движении?

1.Разработка комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, программ, учебно-методических пособий, образовательных ресурсов (в том числе в электронном виде), разработка специализированного интернет-портала по обучению безопасному участию в дорожном движении учащихся, воспитанников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, в том числе с использованием инновационных образовательных продуктов и современных компьютерных технологий.

2.Разработка модульных программ повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования по вопросам обучения учащихся, воспитанников навыкам безопасного участия в дорожном движении и рекомендаций по их использованию.

3.Разработка оборудования (уголки по правилам дорожного движения, тренажеры, компьютерные программы и др.) для образовательных организаций в целях использования их в процессе обучения детей безопасному поведению на дорогах.

4.Разработка программ, учебно-методических материалов для курсов по обучению вождению транспортных средств в системе дополнительного образования детей.

5.Проведение научных исследований, экспериментальных и (или) опытно-конструкторских работ с целью повышения эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с учетом комплексного подхода, в том числе направленных на совершенствование методологической, методической базы, а также материально-технического обеспечения субъектов, участвующих в процессе реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении.

6.Создание федеральных экспериментальных центров (полигонов) "Детский автогород".

7.Строительство детских автогородков, организация на их основе базовых учебно-методических центров по изучению детьми, а также педагогическим составом общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций основ безопасного участия в дорожном движении.

8.Приобретение мобильных автогородков для организаций в субъектах Российской Федерации, осуществляющих деятельность по формированию у детей дошкольного и школьного возраста навыков безопасного поведения на дороге.

9.Приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.

10.Обеспечение проведения тематических информационно-пропагандистских мероприятий, межгосударственных слетов, всероссийских конкурсов, фестивалей с несовершеннолетними участниками дорожного движения, в том числе общественными формированиями детей.

11.Изготовление и распространение световозвращающих приспособлений среди дошкольников и учащихся младших классов образовательных организаций.

12.Разработка организационно-методических рекомендаций, обеспечивающих функционирование системы обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также организационно-методических рекомендаций и образовательных ресурсов, обеспечивающих внедрение программ и организацию обучения вождению транспортных средств различных категорий в образовательных организациях и организациях дополнительного образования, обеспечение деятельности специализированного интернет-портала по обучению безопасному участию в дорожном движении учащихся, воспитанников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

13.Проведение всероссийских массовых мероприятий с детьми (конкурсы, фестивали отрядов юных инспекторов движения "Безопасное колесо", профильные смены активистов отрядов юных инспекторов движения, чемпионаты юношеских автошкол по автомногоборью, конкурсы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному участию в дорожном движении.

14.Издание и рассылка научно-методических материалов, печатных и электронных учебных пособий, образовательных ресурсов для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (обеспечение образовательных организаций пилотными комплектами учебных пособий и программ), в том числе учебно-методических пособий по работе с родителями и детьми в целях профилактики детских дорожно-транспортных происшествий, проведение родительского всеобуча, семейных конкурсов на знание правил дорожного движения.

15.Мониторинг состояния материальной и учебно-методической базы общеобразовательных организаций по обучению детей правилам дорожного движения и формированию у них навыков безопасного участия в дорожном движении.

16.Реализация типовых проектов мобильных автогородков (создание опытных образцов мобильных автогородков и проведение их апробации) для обучения с их помощью детей и педагогического состава общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования основам безопасного участия в дорожном движении.

17.Учебно-методическое обеспечение техническими средствами обучения, наглядными, учебными и методическими пособиями, электронными образовательными ресурсами федеральных экспериментальных центров (полигонов) "Детский автогород".